



# SPORTS

**Automne :** golf, course de fond, basket-ball (filles), volley-ball (garçons)

**Hiver :** volley-ball (filles), basket-ball (garçons), hockey (filles et garçons), quilles, curling, natation, gymnastique

**Printemps :** soccer (filles et garçons), athlétisme, badminton, balle-molle (filles et garçons)



## Nos succès 2010-2011

- Basket-ball filles juniors — finalistes division II
- Basket-ball garçons juniors — finalistes division II
- Badminton midget — Jason Fournier / Alexandre Doucet champions de la ville
- Hockey garçons — médaille de bronze au tournoi Franco
- Gymnastique — Alexina Martin-Boudreau et Angela Gliebe participantes au championnat OFSAA
- Piste et pelouse — Jeanie Poirier-Rochon - médaille de bronze - Course en fauteuil roulant 800 mètres OFSAA
- Piste et pelouse — Amanda Beaudry - 4<sup>e</sup> place - Lancer du boulet midget NOSSA



# AU NID DES AIGLES



Camp de leadership



Journée Continents

## Activités, clubs et comités

- AAE (Association athlétique des élèves)
- Parlement des élèves
- Activités « Flash »
- Activités de construction identitaire
- Danses
- Guignolée et paniers de Noël
- Randonnées de ski alpin
- Retraites et pastorale
- Voyages outre-mer
- Club des arts
- Club de recyclage
- Technique de son et de lumières
- Accueil et ambassadeurs
- Aigles-gardiens
- ESP (Élèves super partenaires)
- HAM (Horizon AM)
- Petit déjeuner
- Radio X (Radio-étudiante)
- Comité spectacle



# ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX



Festival des Aigles



Peinture murale chez Chico's Bowl



Spectacle de Noël

- Accueil des 9<sup>e</sup> années au mois d'août
- Journée des 9<sup>e</sup> années
- Journée des 12<sup>e</sup> années
- Festival des Aigles
- Festival de l'eau
- Souper spaghetti
- Cérémonie des finissant-e-s
- Bal des finissant-e-s
- Bal d'hiver
- Danses
- Le jeûne
- Voyages éducatifs
- Gala sportif
- Célébrations religieuses
- Carnaval d'hiver
- Journées thèmes
- Spectacles de musique
- Déjeuners pour l'excellence scolaire
- Camps de leadership
- Ralliements
- Compétences Canada : course de bateaux en carton
- Concours provincial de français



# À L'HORIZON,

- ➔ tu ne paies aucun frais d'inscription pour participer aux équipes sportives.
- ➔ la taille de notre école fait que nous te connaissons.
- ➔ tu as accès à deux centres académiques :
  - Centre de réussite
  - Centre de soutien.
- ➔ tu peux choisir parmi de nombreux cours d'intérêt.
- ➔ tu seras prêt pour toutes destinations postsecondaires.
- ➔ tu fréquenteras une école performante aux testings provinciaux.
- ➔ tu pourras participer à un programme d'éducation coopérative sans pareil.
- ➔ tu peux t'inscrire dans une de deux majeures :
  - Exploitation minière
  - Santé et bien-être (en attente d'approbation ministérielle).
- ➔ tu auras l'occasion d'être impliqué dans ta communauté.
- ➔ tu auras accès au réseau sans fil pour ton portable personnel.





# COURS D'INTÉRÊTS PARTICULIERS

## **Musique - Répertoire, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**Nombre de crédits : 1**

**(AMR20)**

Ce cours développe les connaissances et les compétences théoriques, instrumentales ou vocales et technologiques de niveau intermédiaire. Il vise la création d'une dizaine de chansons afin de préparer un répertoire pour un spectacle. En chantant ou en jouant son instrument, l'élève accroit sa sensibilité d'expression et sa facilité d'exécution. Seul ou en groupe, l'élève planifie, organise et réalise des productions musicales aux niveaux local, régional et/ou provincial, en faisant appel à la technologie appropriée. L'élève est aussi appelé à évaluer la production musicale ainsi réalisée. L'élève participe à l'enregistrement, à la réalisation et à la distribution d'un disque audionumérique, en suivant les étapes de business relatives à la tâche et ce, selon le niveau approprié à l'année d'étude.

**Préalable** : Savoir jouer un instrument de musique ou chanter

## **Alimentation et nutrition, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**Nombre de crédits : 1**

**(HFN20)**

Ce cours amène l'élève à explorer les facteurs culturels, psychologiques et sociologiques qui agissent sur ses choix alimentaires ainsi que l'influence de la publicité sur les perceptions de l'image corporelle. L'élève développe des habiletés pratiques en matière de préparation des aliments ainsi que des habiletés de recherche de prise de décision face à ses choix alimentaires. Les traditions culinaires, les questions concernant l'industrie agro-alimentaire et les déséquilibres alimentaires mondiaux servent de contexte aux apprentissages.

**Préalable** : Aucun

## **Mode, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**Nombre de crédits : 1**

**(HNC30)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principales caractéristiques de la mode, les besoins auxquels elle répond et l'influence qu'elle exerce sur le comportement humain. Cet apprentissage permet à l'élève de développer des habiletés de recherche et de création et d'analyser l'évolution de la mode dans une perspective historique, psychologique et sociale. L'élève découvre le rôle important que joue la mode dans la société contemporaine en explorant les différentes manifestations de celle-ci et les principaux débouchés commerciaux.

**Préalable** : Aucun

## **Langue internationale : Espagnol, niveau 1, cours ouvert**

**Nombre de crédits : 1**

**(LWSAO)**

Ce cours présente à l'élève les éléments nécessaires pour communiquer avec des locuteurs étrangers. L'élève participe à des activités ancrées dans la culture étudiée qui lui permettent de développer ses compétences et habiletés. Il ou elle a l'occasion d'explorer les carrières qui exigent une connaissance de la langue-cible. De plus, en participant à des activités culturelles et en utilisant les ressources de la technologie, l'élève explore divers aspects de la culture des pays où la langue-cible est parlée, notamment les coutumes, la musique et la cuisine.

**Préalable** : Aucun

## **Activités personnelles et de conditionnement, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert**

**Nombre de crédits : 1**

**(PAF30)**

Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie sain et sur la participation à diverses activités physiques susceptibles de plaire à l'élève sa vie entière. Tout au long du cours, l'élève développe ses habiletés motrices. Il ou elle améliore aussi ses compétences dans d'autres domaines : ainsi l'élève se fixe des buts, prend des décisions, résout des problèmes et raffine ses habiletés sociales. L'élève étudie également les principes reliés à des relations interpersonnelles équilibrées, à une sexualité saine, à une bonne santé mentale et à la sécurité. Le premier objectif du cours PAF30 est l'entraînement physique chez les garçons et les filles. Ce cours s'éloigne des cours traditionnels de sports d'équipe pour aborder différents types de conditionnement. Le cours cible tous les élèves qui veulent améliorer leur condition et apparence physiques.

**Préalable** : Aucun

## **Sciences de l'activité physique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**

**Nombre de crédits : 1**

**(PSE4U)**

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève étudie les bienfaits de l'activité physique, autant pour la santé que pour le développement des habiletés motrices. Il ou elle examine les préoccupations actuelles dans le domaine de l'activité physique ainsi que les déterminants psychosociaux qui influent sur l'adoption d'un mode de vie actif. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en récréologie et en administration sportive.

**Préalable** : PPL3OH – Vie active et santé; PPL4OH – Vie active et santé; PAF3OH - Activités personnelles et de conditionnement; PAF4OH - Activités personnelles et de conditionnement; SBI3UH - Biologie; SCH3U - Chimie; SPH3UH - Physique; SVN3MH - Sciences de l'environnement



**Sciences de la Terre et de l'espace, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire**      **Nombre de crédits : 1**      **(SES4U)**

Ce cours porte sur les concepts et les théories de base des sciences de la Terre ainsi que sur la place de la Terre dans le système solaire et dans l'Univers. Après une introduction générale aux sciences de la Terre, l'élève explore plus en détail les matériaux qui constituent notre planète, les processus internes et superficiels qui la gouvernent ainsi que son histoire et les preuves géologiques à l'appui. De plus, l'élève étudie l'influence des processus géologiques internes et des phénomènes astronomiques sur les astres du système solaire ainsi que l'origine et l'évolution de l'Univers. Ce cours permet également à l'élève de se pencher sur l'incidence des connaissances en sciences de la Terre et de l'espace sur les applications technologiques, la société et l'environnement.

**Préalable :** SNC2DH - Sciences

**Technologie de la construction, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**      **Nombre de crédits : 1**      **(TCJ2O)**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la construction et des concepts technologiques s'y rattachant. La réalisation de projets en atelier permet à l'élève de tester ses aptitudes techniques et donne matière à des apprentissages divers : utilisation de matériaux et d'outils employés dans le secteur, application de procédés et de techniques de construction éprouvés et sécuritaires, et réflexion connexe sur la santé et la sécurité au travail. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des métiers de la construction et des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

**Préalable :** Aucun

**Coiffure et esthétique : Design de coiffure, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi**      **Nombre de crédits : 1**      **(TXH3E)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés essentielles dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école et de la communauté lui fourniront l'occasion d'offrir des services de coupe et de traitement des cheveux du cuir chevelu, de maquillage et de soins de la peau et des ongles ainsi que de servir une clientèle diverse. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociaux et environnementaux liés au secteur de la coiffure et de l'esthétique, ainsi que des options de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

**Préalable :** Aucun

**Technologie des transports, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert**      **Nombre de crédits : 1**      **(TTJ2O)**

Ce cours donne une vue d'ensemble des activités du secteur des transports. Il comporte un volet pratique important permettant à l'élève d'explorer des concepts technologiques de base, de se familiariser avec les principaux systèmes d'un véhicule et leur entretien, de tester ses propres aptitudes techniques et de reconnaître la pertinence des normes de santé et de sécurité appliquées dans le secteur. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact du secteur des transports sur l'économie, la société et l'environnement ainsi qu'à explorer des métiers et des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

**Préalable :** Aucun

**Introduction à l'industrie minière, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours élaboré à l'échelon local**      **Nombre de crédits : 1**      **(SGM38)**

Le cours fournira à l'élève un survol de l'industrie minière, depuis les processus géologiques impliqués dans la découverte d'un gisement jusqu'à l'extraction du minerai et le raffinage des produits. L'élève acquerra une compréhension des forces économiques qui poussent le développement minier et des impacts de celui-ci sur l'environnement.

Les certifications obtenues par les élèves seront celles requises pour la Majeure haute spécialisation : Industries primaires – exploitation minière, ainsi que d'autres certifications recommandées par les partenaires de l'industrie et spécifiques à ce cheminement. Les études de cas de l'industrie seront utilisées lorsque c'est possible afin d'aider à démontrer les concepts enseignés et d'ajouter des occasions d'apprentissage authentiques au cours.

Des occasions d'apprentissage par l'expérience à court terme, telles que le jumelage et l'observation en milieu de travail seront fournis à l'élève pendant la prestation du cours.

**Préalable :** SNC2DH - Sciences; SNC2PH - Sciences



# À VOTRE DISPONIBILITÉ

*Vous avez besoin de renseignements additionnels ...*

*Vous voulez vous inscrire chez nous ...*

*Communiquez avec nous !*

**Directeur**

**Brian Philipow**

brian.philipow@nouvelon.ca

**Directrice adjointe**

**Lynn MacLean**

lynn.macleam@nouvelon.ca

**Orienteuses**

**Christine Brunette**

christine.brunette@nouvelon.ca

**Linda Legault**

linda.legault@nouvelon.ca

**Enseignante au centre de soutien**

**Christiane Renaud**

christiane.renaud@nouvelon.ca

**Enseignant de la réussite des élèves**

**André Lachance**

andre.lachance@nouvelon.ca

**Coordonnatrice de la majeure en exploitation minière**

**Tracey-Lynn Foucault**

traceylynn.foucault@nouvelon.ca



ÉCOLE SECONDAIRE CATHOLIQUE

**L'HORIZON**

DÉPLOYONS NOS FORCES

1650, chemin Valleyview  
Val Caron, ON P3N 1S2  
705-897-2503